

IKT i barnehagen

Mål for barna i barnehagen	Mål for voksne i barnehagen
Gjennom arbeidet med IKT skal barna	For at barna skal nå målene må de voksne
Erfare at digitale verktøy er gode hjelpemidler til utforskning, lek og læring	Ha grunnleggende kunnskaper om digitale verktøy
Få erfaring av digitale verktøy som kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap	Være nysgjerrig og støttende i å erverve seg kunnskap om digitale verktøy
Få varierte muligheter gjennom bruk av digitale verktøy i læringsprosesser og kreative uttrykk	Støtte og veilede barnet i arbeid med IKT
Barna er med i ulike prosesser fra ide til produkt.	Kunne bruke digitale verktøy som supplerende hjelpemiddel i det pedagogiske arbeidet
Erfare at digitale verktøy kan være en støtte i arbeid med språkutvikling (eks. minoritets språklige barn)	Være bevisst bruken av IKT sammen med barna
Bli kjent med digitale verktøy	Sette seg inn i hvordan man bruker det utstyret man har tilgjengelig i barnehagen.

Hva er digitale verktøy:

- Skanner, datamaskin, laptop, skriver, prosjektor, ipad, mobiltelefon/digitalt kamera, GPS, Webkamera, tv, dvd spiller, digital fotoramme, cd spiler, mp3 spiller, lamineringsmaskin m.m.

Grunnleggende IKT- kunnskap for voksne i barnehagen:

- Kunne bruke digitale verktøy for å filme og ta bilder
- Å kunne overføre bilder/film til visning på andre digitale verktøy og skrive ut bilder
- Å kunne sende og motta mail og sms
- Å være kjent med bruk av enkle apps og IKT –program
- Å kunne kople digitale verktøy til prosjektor
- Å kunne bruke ulike søkefunksjoner på nett
- Å kunne grunnleggende tekstbehandling
- Å ha kunnskap om nettvett og ansvar rundt bruk av nett sammen med barn

IKT – progresjonstrapp for Lindesnes barnehager

Små barn skal ha erfaring med (0-3 år)

Enkel bruk av ulike digitale verktøy
Laminere eget arbeid
Se digitalt bilde av seg selv på skjerm eller lerret
Å øve øye-hånd koordinasjon
Enkel bruk av digitale verktøy
Å se film eller høre lydbok
Å fullføre spill på digitale verktøy

Store barn skal ha erfaring med(3-6 år)

Å fotografere eller filme
Å se seg selv på skjerm eller lerret
Å øve på øye – hånd koordinasjon ved bruk av mus og tastatur eller touch
Å kombinere oppgaver som krever flere digitale verktøy i prosesser
Å kunne skrive bokstaver og tall på digitale verktøy

Ikt i barnehagen er ulike verktøy som gir varierte muligheter og kan benyttes i alle fagområder som et verktøy for å stimulere og inspirere barns eget kreative uttrykk. Bør inngå i alle satsingsområdene.

Ikt i barnehagen skal være bruk av digitale verktøy i læringsprosesser og kreative uttrykk (ikke passiv konsumering).

Ikt verktøy til bruk for å dokumentere det pedagogiske arbeidet (barna og personalet).

Vi tar i bruk teknologi på en hensiktsmessig og lekende måte. Alle voksne må ha digital kompetanse (akseptere ulike kunnskaps og interesseområder, se verdien i det)

Bruken av digitale verktøy i dokumentasjon kan bidra til at barna får økt forståelse for hva andre barn har holdt på med.

Barn bør få oppleve at digitale verktøy kan være kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap.

Kilder:

- Rammeplanen
- Kompetanse for fremtidens barnehage (kunnskapsdepartementet – strategi 2014-2020)
- IKT som grunnleggende ferdighet (hefte fra udir)